



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГУ

«Фурмановская средняя школа»

В.Н.Родимов

31 августа 2022 года

**ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель программы:

Основная цель программы - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Задачи программы:

- повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;
- формирование читательских компетентностей детей и юношества, основ информационной культуры личности и информационной безопасности;
- формирование коммуникативных компетентностей детей и юношества;
- совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения;

Содержательное наполнение программы будет обеспечено технологиями развития коммуникативных компетенций, интеллектуального мышления учащихся, введением в практику массовой проектно-исследовательской, творческой деятельности и меж предметной интеграции, приёмов и техник формирования смыслового чтения и работы с текстом, использования возможностей внеурочной деятельности, создание привлекательной и развивающей среды, направленной на работу с информацией различных источников.

Ожидаемый результат.

- обучающиеся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- обучающиеся проявляют индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;
- увеличение доли активных читателей библиотеки;
- разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности;
- позитивно-преобразующее развитие культурного поля "Читающей школы" и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.

Данная программа несет весьма большое социальное значение. Проблема отказа от чтения на сегодняшний день является весьма актуальной. Не

только у современной молодежи снизился интерес к чтению художественной литературы, но и у их родителей. Основными предметами чтения является периодическая печать и блоги в интернете. Но ведь это не одно и то же, что чтение книг художественной литературы. Если продолжать в том же направлении, общество со временем деградирует. Мы перестанем красиво говорить и писать, будем по-другому мыслить и перестанем рассуждать, ведь выразить мысль, не читающий человек не сможет, его словарный запас будет ограничен и беден. Страшно даже подумать, что станет с человечеством, если оно перестанет читать книги. Необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме. Этому и способствует реализация программы «Читающая школа».

Комплекс мероприятий по основным направлениям программы «Читающая школа»

1 направление – «Чтение через все предметы»

- Смысловое чтение и работа с текстом на уроках;
- Проведение часов тихого чтения, 20-минуток, 5-минуток жужжащего чтения;
- Проведение акций «Читаем детям о войне», «Познаем географию – читая классику», «Страницы Отечественной истории по художественным произведениям» и т.д.

2 направление - «Пространство свободного чтения»

- Создание на сайте школы Web-странички «Читающая школа»;
- Дни общения в библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул)
- Проведение конкурсов в школьной библиотеке: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая читающая семья». Формирование банка «Настоящих читателей».
- Посещение литературных мероприятий и выставок в детской библиотеке;
- Посещение спектаклей и литературных постановок в театрах;
- Создание и размещение на сайте школы и в социальных сетях ролик по проблеме отказа от чтения книг: «Наши дети повторяют все за нами», о роли чтения книг: «Пусть всегда будет книга»;
- Комплексное использование реальных и виртуальных ресурсов (помещения школьной библиотеки, рекреаций, кабинетов, «читающие перемень», «читающая полка в классе» (буккроссинг), а также облачных технологий, форматов)

3 направление - «Чтение как способ самореализации»

- Использование внеклассного чтения в различных видах внеурочной деятельности;
- Вариативность форм организации внеурочной деятельности (Движение «Независимый Казахстан читает!», клубы «Читаек», «Школа волонтеров чтения»)

- Проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Лучший читатель класса», конкурс плакатов, агитирующих в пользу чтения, тематические конкурсы чтецов, в том числе конкурс «Живая классика»

4 направление – «Традиции современного семейного чтения»

- Проведение дней семейного литературного отдыха;
- Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»;
- Проведение часов родительской грамотности «Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители - читающий ребёнок», материнский всеобуч «Книга в руках мамы», мастер-класс «Читать вместе с папой это классно!»;
- Проведение конкурсов: «Лучший семейный читательский формуляр», «Самая классная книга» (конкурс компьютерных презентаций или буктрейллеров по прочитанной книге);
- Акция «Книжка из детства в наследство (любимые книги детства учителей и родителей)»;
- Изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя на 100%».

5 направление - «Время читать»

- Разработка педагогами конспектов уроков с применением методики осмысленного чтения;
- Разработки внеклассных и общешкольных мероприятий по данному направлению;
- Разработка методических рекомендации для проведения родительских собраний по вопросу привлечения обучающихся к чтению;
- Разработка методических описаний модулей программы внутрифирменного обучения: «Основы смыслового чтения и работа с текстом», «Основы информационной культуры школьника». Приветствуются оригинальные программы и формы повышения квалификации, использование кейс-технологий, образовательных выездов, тематических погружений, мастер-классов, деловых игр, читательских практикумов и др.

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;
- положительная динамика результатов сдачи ИАО и ЕНТ по русскому языку и предметам естественно-научного направления;
- обучающиеся проявят индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной;
- доля учащихся, охваченных программой формирования читательской грамотности – 100%;
- увеличение доли активных читателей в сети библиотек;
- отсутствие фактов асоциального поведения детей и подростков.
- родительская общественность включена в процесс продвижения детского и юношеского чтения;

- возрождение традиций домашнего чтения, способствующих укреплению семьи и развитию ее духовно-нравственной культуры;
- разработаны новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнеров;
- позитивно-преобразующее развитие культурного поля «Читающей школы» и улучшение психологического климата в детско-взрослом сообществе.
- Участие детско-взрослых (семейных команд) в городских литературных конкурсах, конференциях
- Организация работы родительского читательского клуба

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ
«ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА - ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Ответственные	Сроки
1	«Чтение через все предметы»	Урочная система	Учителя-предметники	В течение года
2	Проведение единых классных часов «Читают все!»	Классный час	Классные руководители, библиотекарь	В течение года,
3	«Читаем вместе каждую неделю»	Час чтения	Классные руководители, библиотекарь	В течение года, каждый вторник
4	«Что значит быть читателем?», «Что модно сейчас читать?», «Как научиться быстро читать много интересных книг», «Роль книги в информационном мире»	Проведение часов общения	Классные руководители	1 раз в месяц
5	Дни общения в библиотеке «Кітаппен бірге әлемді ашаміз»	Тематические занятия	Библиотекарь	В течении года, в период каникул
6	Совершенствование сайта школы с возможностью создания виртуального дискуссионного клуба для учащихся на тему книг и чтения.	Работа с сайтом, социальными сетями	Зам. директора по ИКТ, Зам. ВР	В течение года

7	Как привить любовь к чтению? Изготовление и распространение буклетов для родителей	Буклеты	Библиотекарь	Декабрь, март, май
8	«150 лет со дня рождения Ахмета Байтурсынова»	Книжная полка	Классные руководители	5 сентября
9	«125 лет со дня рождения М.Ауезова»	Тематическая полка	Классные руководители	28 сентября
10	Здравствуй, книжкин дом!	Экскурсия	Библиотекарь	29 сентября
11	«Наперекор эпохе»/ к 130 летию со дня рождения М.Жумабаева	Выставка - портрет	Библиотекарь	Сентябрь-май
12	«Одна страна – одна книга. Книги 2022»	Выставка портрет	Библиотекарь	5 октября
13	«Воспеть тебя хочу, мой Казахстан!»	Поэтический конкурс	Учителя-предметники Библиотекарь	19-20 октября
14	«Портреты заговорили»	Книжная выставка	Библиотекарь	24 октября
15	«Печатные медиа: газеты и журналы»	Библиотечный урок	Библиотекарь	26 октября
16	«Одна страна – одна книга. Если ты патриот прочитай!» Книги 2022 г.	Видеоролик	Библиотекарь	4 ноября
17	«Книги в моем доме»	Конкурс видеороликов	Классные руководители	7-11 ноября
18	«120 лет Габиту Мустафину»	Тематическая полка	Библиотекарь	29 ноября
19	Библио – ассорти «Читающая школа: расширяем границы возможного»	Семинар	Библиотекарь Полтавской СШ	23 декабря
20	«Современные технологии как формы продвижения книги и чтения»	Семинар	Библиотекарь Полудинской СШ	20 января
21	«Как делают книгу»	Виртуальное путешествие	Библиотекарь	3 февраля
22	«Женские образы в казахской литературе. Великие дочери Великой степи»	Книжная выставка	Библиотекарь	6 марта
23	«Школа. Библиотека. Семья»	Семинар	Библиотекарь Карагугинской СШ	28 марта
24	«Начитанность – путь к достижению успеха»	Родительское собрание	Классные руководители,	30 марта

			Зам.ВР.	
25	«Морской бой: жанр приключенческой литературы»	Литературная игра	Библиотекарь	6 апреля
26	«Самый читающий класс», «Читатель года школы»	Конкурс	Библиотекарь	10 апреля
27	«Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы»	Книжная выставка *	Библиотекарь	5 мая
28	«Судьба поэта» к 130 летию со дня рождения М.Жумабаева	Видеоролик	Библиотекарь	16 мая
29	«Читайте, дети, летом!»	Список - информация	Библиотекарь	29 мая
30	«Магжан в моём сердце»	Конкурс	Библиотекари, Зам. ВР кл.руководители	23 июня
31	Личное участие детей в оценке книги и результатов труда писателя, интерактивное обсуждение книги в Интернете, литературные классные часы с учащимися других классов	Литературные диспуты	Классные руководители	В течение года
32	«Папа, мама, книга, я: вместе – книжная семья».	Фотоконкурс	Классные руководители	3-6 января
33	«Подарок для книги - закладка»	Мастер – класс	Библиотекарь	5 апреля
34	«Про родной любимый край - все из книжки узнавай»	Виртуальная книжная выставка	Библиотекарь	24 марта
35	Месячник книги «ОҚЫРМАН МЕКТЕП - ОҚЫРМАН ҰЛТ»	Тематические конкурсы, выставок, викторин, предметных декад, конференций, диспутов	Библиотекарь	3-7 апреля (по плану)
36	«90 лет со дня рождения Какимбека Салыкова»	Информационное окно	Классные руководители, библиотекарь	19 января
37	«Создай свое будущее, читая книги»	Круглый стол учителей-предметников естественно-научного направления	Зам.директора по ВР	20 января

38	«Дарение книг»	· Акция	Библиотекарь	14 февраля
39	Проведение единых классных часов «Читают все!»	Классные часы	Классные руководители	По плану
40	«Путешествие в летнюю библиотеку»	Дни собраний в библиотеке	Библиотекарь	Июнь
41	«Видеоролик ко дню Абая Кунанбаева»	Видеоролик	Библиотекарь	10 августа

Методист РМК

Ахметжанов

Ахметжанов Агжан Абжанович

Библиотекарь:

Выходцева

Выходцева Ольга Викторовна

Зам. ВР:

Цокало

Цокало Людмила Николаевна

Зам. УМР:

Жолнерчук

Жолнерчук Любовь Николаевна

Директор школы:



Родимов Валерий Николаевич